



Conférence Parents

e-Enfance / 3018

FICHES CONSEILS

Des **ressources** et des **conseils**
pour **protéger** les jeunes
et **accompagner** les familles
face aux **usages numériques.**

LES CONSEILS

1. Repères éducatifs pour l'usage numérique

- Les 4 pas pour bien avancer
- Quel âge pour quel écran ?
- Réseaux sociaux et équilibre numérique
- Jeux vidéo : bien choisir grâce au PEGI et aux descripteurs de contenus
- Contrôle parental et applications recommandées

2. Agir contre le harcèlement et le cyberharcèlement

3. Accompagner votre ado dans sa vie quotidienne

- Sexualité : respect et responsabilité
- Pornographie : en parler sans tabou

4. Arnaques et Fake News : bonnes pratiques pour s'en protéger

Les 4 pas pour bien avancer

FICHE CONSEIL 1/2

Réguler l'usage des écrans !

Des moments avec, des moments sans !

Les écrans font partie du quotidien, mais il est important de **définir des temps dédiés** pour apprendre, jouer, échanger, avoir **des temps sans écran**.

Ces moments "off" permettent de **préserver** la **concentration**, la qualité du **sommeil** et les **échanges familiaux**.



PAS LE MATIN

- Pour une meilleure **attention** et **concentration** en classe.



PAS PENDANT LES REPAS

- Pour privilégier le **dialogue**.
- Les **moments** en famille.
- La création d'un **espace** de **confiance**.



PAS DANS LA CHAMBRE

- Pour éviter toute **tentation** de reprendre l'écran.
- Pour avoir un **espace** calme, dédié à **d'autres activités**.
- Pour préserver **la sécurité** : la chambre, perçue comme intime, peut favoriser des comportements à risque sans supervision.



PAS AVANT DE S'ENDORMIR

- Pour éviter le **contact** avec la lumière bleue.
- Pour favoriser un **sommeil réparateur**.



Un cadre à inventer ensemble

Il n'existe **pas de recette unique** pour bien gérer les écrans.

Selon **Sabine Duflo** (psychologue clinicienne) : "À *chacun* de créer son propre cadre, chaque famille est différente, chaque cadre aussi."

Ce qui compte, ce n'est pas d'appliquer une règle immuable, mais de **trouver les repères qui fonctionnent** pour vos enfants, votre famille, et de les **ajuster** au fil du temps.

Et n'oubliez pas ! En tant que parent, vous montrez l'exemple, alors mettez en place des règles pour vous aussi !



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



Quel âge pour quel écran ?

FICHE CONSEIL 2/2

Les balises « 3-6-9-12 »

Les balises « 3-6-9-12 », d'après **Serge Tisseron**, sont des repères d'âge pour introduire progressivement les écrans. Elles **accompagnent le développement de l'enfant** en l'aidant à se **protéger et à développer un usage responsable et critique du numérique**.

Évitez les écrans

3
ans

Avant 3 ans, l'enfant a surtout **besoin de jeux et d'échanges pour développer langage, motricité, attention et émotions**. Le temps d'écran réduit ces apprentissages essentiels et peut freiner son développement.

Pas de console personnelle

6
ans

Entre 3 et 6 ans, l'enfant apprend à **se réguler** : les écrans sont **limités**, partagés en famille à **des moments précis**, jamais seuls dans la chambre ni le soir. Les activités créatives et physiques doivent **rester prioritaires**.

Internet accompagné

9
ans

Entre 6 et 9 ans, l'enfant apprend les **règles du vivre-ensemble, le respect de l'intimité** et du **droit à l'image**. Aidez-le à s'initier à la création numérique et mettez en place des règles d'usage des écrans.

Internet seul avec prudence

12
ans

De 9 à 12 ans, l'enfant apprend à **gérer son temps d'écran, protéger sa vie privée et développer son esprit critique** face aux contenus en ligne, tout en **échangeant avec ses parents sur ses usages ainsi que les règles** et bonnes pratiques en ligne.

Internet oui mais

15
ans

Après 12 ans, les adolescents gagnent en autonomie mais ont encore **besoin de l'attention** de leurs parents. **Veillez à leurs usages** : réseaux sociaux en privé, pas de téléphone la nuit, équilibre entre vie en ligne et hors ligne et temps d'écran limité.

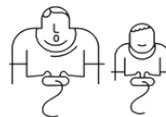
La méthode « faire »

pour **accompagner son enfant** dans **l'usage des écrans**.



Regarder faire :

Observer ce qu'il fait sur les réseaux sociaux, jeux vidéo pour mieux comprendre ses intérêts.



Faire ensemble :

Partager des activités numériques pour échanger et guider.



Faire faire :

Lui confier des tâches numériques adaptées pour développer son autonomie (ex : *chercher une info, dessiner sur tablette, prendre une photo etc.*).



Laisser faire :

Laisser votre enfant explorer seul, tout en restant disponible en cas de besoin.

Parler, renseigner et rediriger sont des **clés fondamentales** dans l'accompagnement de son enfant.



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



Jeux vidéo et réseaux sociaux : trouver le bon équilibre

FICHE CONSEIL 1/1

Réguler l'usage des écrans !

Interdire totalement l'accès aux jeux vidéo, aux réseaux sociaux ou aux outils numériques n'est généralement **ni réaliste ni efficace** sur le long terme.

Selon l'âge de l'enfant, certaines restrictions peuvent être **nécessaires**, voire **indispensables**, mais une interdiction systématique et durable peut générer **frustration et stratégies de contournement**, au détriment de la relation de confiance.

L'enjeu n'est donc pas tant d'empêcher que **d'accompagner les usages en fonction du développement de l'enfant** : poser un **cadre clair et évolutif**, transmettre des **repères**, expliquer les règles et favoriser un **apprentissage progressif** qui mènera, à terme, à des pratiques numériques responsables et autonomes.

Voici quelques conseils et sujets à aborder pour vous aider à instaurer des règles adaptées dès le départ :

Respecter les âges

Respecter les âges recommandés d'inscription sur les réseaux sociaux (13 ans minimum*) et choisir des **jeux adaptés à la maturité de l'enfant**.

Cela permet d'éviter une exposition trop précoce à des contenus inappropriés.

**Les conditions générales d'utilisation des réseaux sociaux (CGU) interdisent l'inscription aux moins de 13 ans. Entre 13 et 15 ans, une autorisation parentale est nécessaire.*

⚠ Pensez à vérifier que le jeu vidéo convient à l'âge de votre enfant via le PEGI.

Communication

Dialoguer régulièrement sur les jeux et les réseaux utilisés. Comprendre les centres d'intérêt, échanger sur les risques et sur les bonnes pratiques.

Confiance

Construire une **relation basée sur la confiance** : les jeunes doivent pouvoir parler de ce qu'ils vivent en ligne sans craindre d'être jugés ou punis.

Contrôle parental

Utiliser les outils disponibles (contrôle parental, réglages de confidentialité) comme soutien éducatif, tout en maintenant un lien de confiance avec votre enfant.

Dépenses en ligne

Apprendre à gérer l'argent numérique, expliquer les risques liés aux achats intégrés, poser des limites claires et, si possible, désactiver les paiements automatiques.

Profil privé

Encourager un **paramétrage en mode privé sur les réseaux sociaux, jeux avec une communication en ligne (jeux mobiles et jeux consoles)** afin de limiter la visibilité des publications et protéger la vie privée.

Faire des pauses

Encourager des pauses d'au moins 15 min toutes les 2 heures d'écran et inciter l'enfant à varier ses activités : sport, dessin, relaxation, jeux de société...



REPÈRES ÉDUCATIFS POUR L'USAGE NUMÉRIQUE

Jeux vidéo : bien choisir grâce au PEGI et aux descripteurs de contenus

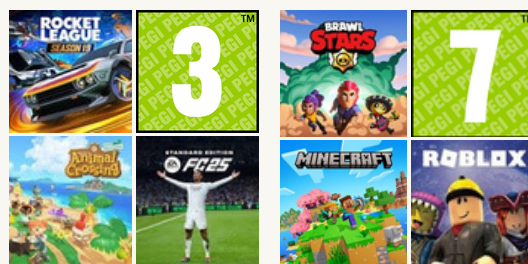
FICHE CONSEIL 1/1

Le système PEGI, c'est quoi ?

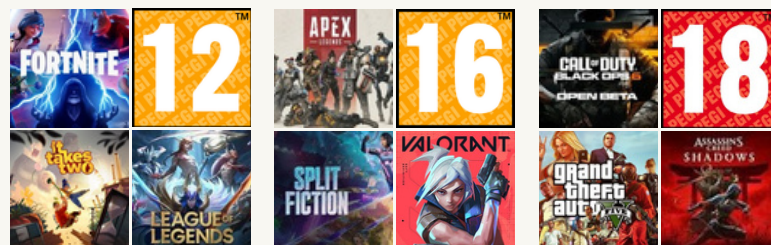
Le **système PEGI** (Pan European Game Information) est un **système d'évaluation** qui indique **l'âge minimum recommandé** pour jouer à un jeu vidéo.

Il n'indique pas le niveau de difficulté du jeu, mais **informe sur les risques qu'il présente**.

> Vignette pour **indiquer l'âge** recommandé



> Pictogramme qui précise pourquoi un jeu a reçu **une certaine classification d'âge**



Les 6 réflexes utiles pour protéger votre enfant avec les jeux vidéo

- ☒ **Vérifiez la classification PEGI**
Consultez l'âge recommandé et les pictogrammes de contenu avant tout achat ou téléchargement.
- ☒ **Échangez et jouez avec lui**
Discutez des jeux qu'il aime, de leurs scénarios, de ses usages, de ce qu'il fait en ligne et de ses ressentis pour vous aider à comprendre et connaître ses pratiques.
- ☒ **Fixer des limites de temps raisonnables**
Adaptez le temps d'écran à son âge, à son rythme de vie (école, sport, sommeil) et instaurez des pauses régulières pour éviter tout excès.
- ☒ **Activez les contrôles parentaux**
Sur consoles, ordinateurs, smartphones ou via les opérateurs, paramétrez les outils qui permettent de limiter certains contenus, de contrôler les accès, les dépenses et de gérer le temps de jeu, etc.
- ☒ **Soyez attentif aux jeux en ligne**
Rappelez à votre enfant qu'il ne doit jamais partager d'informations personnelles et encouragez-le à vous prévenir en cas de mauvaise rencontre, de cyberharcèlement ou de demande suspecte.
- ☒ **Accompagnez les dépenses virtuelles dans le jeu**
Expliquez à votre enfant comment fonctionnent les achats intégrés et les abonnements, et définissez ensemble des limites pour éviter les surprises sur la facture.

MAIS LE MEILLEUR FILTRE, C'EST VOUS.

Parler, comprendre et accompagner reste la clé pour un usage équilibré.



Pour aller plus loin :

<https://e-enfance.org>



REPÈRES ÉDUCATIFS POUR L'USAGE NUMÉRIQUE

Contrôle parental : des idées d'applis

FICHE CONSEIL 1/2

Mettre en place le contrôle parental

Family Link

L'application fonctionne parfaitement sur Android ou iOS. En revanche, combiner les deux systèmes d'exploitation réduit les fonctionnalités. N'oubliez pas : le meilleur contrôle parental reste le dialogue avec votre enfant !

Donnez à votre enfant de bonnes habitudes numériques.

Regardez où il se trouve.

Accompagnez-le dans ses explorations :

- Gardez un œil sur ses activités
- Gérez ses applications
- Contentez sa curiosité

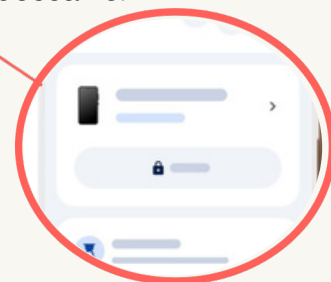
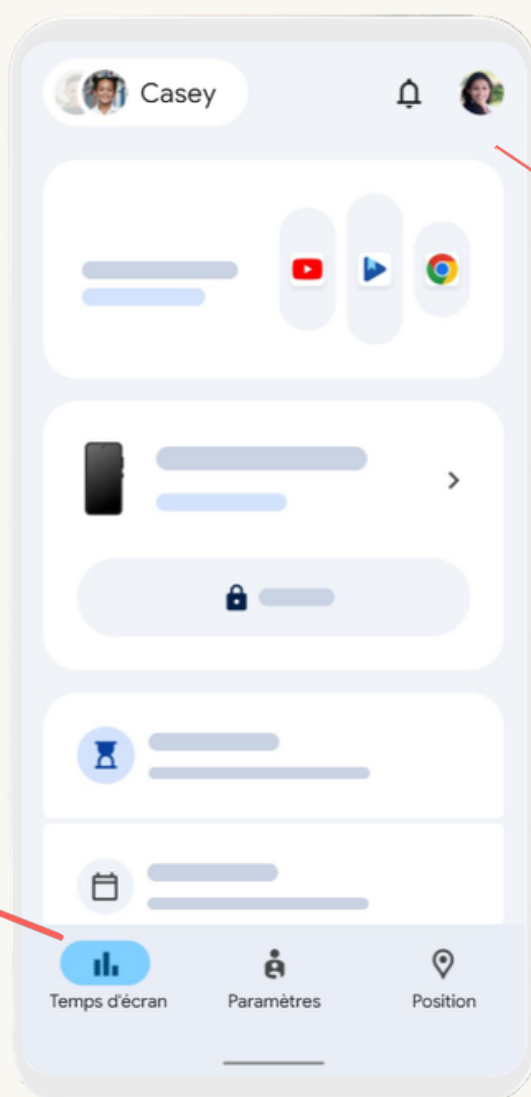
Contrôlez le temps que votre enfant passe devant son écran :

Fixez des limites et des règles en amont. Verrouillez son appareil si vous l'estimez nécessaire.



Family Link

Découvrir Family Link



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



Contrôle parental : des idées d'applis

FICHE CONSEIL 2/2

Xooloo digital coach

Aide les enfants à devenir autonomes et responsables dans leur usage du numérique. Il existe aussi Xooloo Messenger Kids, pour discuter et appeler ses amis. Une application conçue pour les 8-13 ans avec supervision parentale.

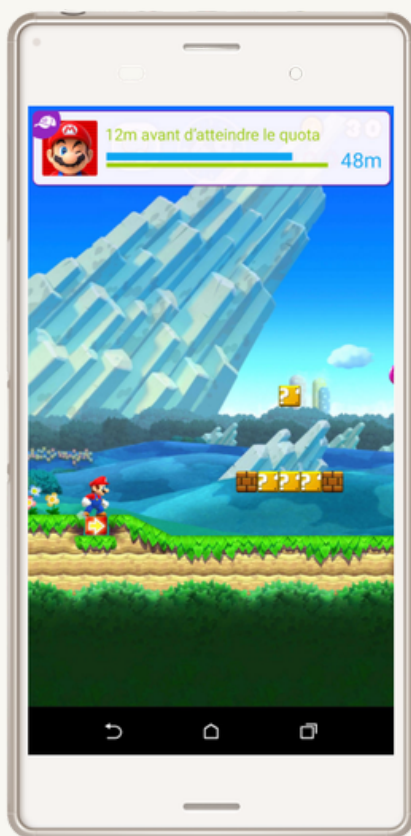
Temps passé

Le coach leur montre les applications qu'ils utilisent le plus et combien de temps ils y consacrent (par jour et par semaine).



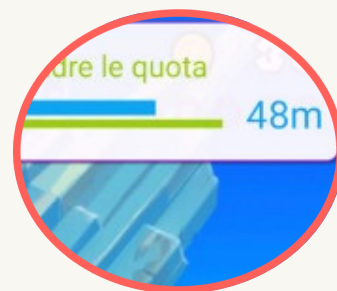
Xooloo
Digital
Coach

[Découvrir Xooloo Digital Coach](#)



Coaching temps réel

Des notifications informent les enfants dès que cela devient utile (si trop de temps passé sur une application par exemple).



Comprendre les usages

Les enfants peuvent comparer leurs usages à la moyenne des autres enfants du même âge pour mieux s'auto-évaluer.



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LE CYBERHARCÈLEMENT

Accompagner une victime

FICHE CONSEIL 1/2

Votre enfant est concerné

Qu'il soit **victime, auteur ou témoin de harcèlement/cyberharcèlement**, votre **rôle de parent est essentiel**. Le harcèlement, qu'il se déroule à l'école, lors des activités extrascolaires ou en ligne, **peut avoir de lourdes conséquences sur les jeunes**.

Mais il est possible d'agir rapidement et efficacement.

En tant que parent, vous êtes à la fois un **repère**, un **soutien** et un **relais vers les bonnes solutions**.

Les conseils qui suivent vous aideront à comprendre la situation, écouter votre enfant sans jugement, et **agir avec les bons réflexes** pour **l'accompagner et prévenir les situations**.

Le saviez-vous?



En tant que **Signaleur de Confiance**, le **3018** peut faire **supprimer** rapidement, tout **contenu ou compte préjudiciable** sur l'ensemble des **plateformes numériques**.

MON ENFANT EST VICTIME

N'UTILISEZ PAS UN TON ACCUSATEUR :

- "Pourquoi tu as fait ça ?"
- "Pourquoi t'es-tu pris en photo ?"
- "Pourquoi l'as-tu envoyée à quelqu'un ?"

PRIVILÉGIEZ UNE PÉDAGOGIE POSITIVE

- "Tu n'as rien fait de mal"
- "Tu n'as pas à avoir honte"
- "Nous sommes de ton côté"
- "Les coupables sont ceux qui ont partagé la photo ou la vidéo"



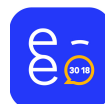
NE SURTOUT PAS

- **Modifier** les captures d'écran, sinon elles ne seront pas recevables par la justice.
- Ne pas essayer de régler la situation directement avec l'enfant auteur, par exemple.
- **Banaliser la situation** et minimiser les conséquences : "Tu n'as qu'à éteindre ton téléphone" ; "Ce n'est pas grave" ; "Ce ne sont que des histoires, n'écoute pas les gens."



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



FICHE CONSEIL 2/2

MON ENFANT EST AUTEUR

NE PAS CULPABILISER EN TANT QUE PARENT :

Un enfant auteur de harcèlement n'est pas un enfant mal élevé (effet de groupe, volonté de vengeance...).

SANCTIONNER :

Il faut chercher à **établir un dialogue de confiance** avec l'enfant auteur et ne pas laisser passer ce comportement.

Aider le jeune à prendre conscience de la gravité de ses actes.

Tentez de sanctionner de manière pédagogique et si c'est possible avec l'établissement, proposer un entretien, un engagement, une participation à une action de sensibilisation, une mission d'intérêt collectif. Des sanctions plus sévères restent envisageables si nécessaire.

Bien différencier : la sanction n'est pas une punition mais une mesure éducative.

Votre présence fait la différence !

Face au harcèlement, **aucun parent n'est impuissant** : écouter, dialoguer, signaler et accompagner sont **des gestes simples mais déterminants**.

Qu'il soit **victime, auteur ou témoin, votre enfant a besoin de sentir qu'il n'est pas seul** et que des **solutions existent**.

En restant attentif et **en vous appuyant sur les ressources adaptées**, à l'école, en ligne comme auprès du 3018, vous contribuez à briser le silence et à construire un environnement plus sûr pour votre enfant.

MON ENFANT EST TÉMOIN

ÉCOUTER, PARLER :

- **Amener la discussion** : encouragez l'enfant à raconter ce qu'il a vu ou entendu, sans juger ni interrompre.
- **Mettre en confiance** : montrez-lui que ses paroles sont prises au sérieux et qu'il peut s'exprimer en toute sécurité.
- **Faire prendre conscience** de ses responsabilités : aidez-le à comprendre l'importance de ne pas rester passif, et à agir avec empathie et respect envers la victime.

AGIR :

- Faire des **captures d'écran** pour conserver une trace des faits.
- **Contacter le 3018** pour signaler la situation si nécessaire et avoir des conseils.
- **Prévenir l'établissement**
- **Identifier la situation** : vérifier ce qui est connu du problème et quelles actions ont déjà été mises en place.

VALORISER :

- Valoriser la **confiance** et le **courage** d'en parler.
- **Rassurer** : dénoncer une situation de harcèlement, ce n'est pas être une "balance", c'est protéger une victime.
- **Respecter son consentement** : ne rien faire avec les informations partagées par l'enfant sans son accord.



ACCOMPAGNER VOTRE ADO DANS SA VIE QUOTIDIENNE

Sexualité : respect et responsabilité

FICHE CONSEIL 1/2



L'adolescence est une période de **découvertes** et de **questionnements**.

Parler de sexualité avec votre enfant, c'est lui donner des repères pour comprendre son corps, développer le respect de soi et des autres, et faire des choix éclairés. Un dialogue ouvert et bienveillant l'aidera à construire des relations saines, responsables et protégées.

Consentement

Favorisez un **dialogue dans un climat sain**, sans **pression ni jugement**, où votre ado apprend qu'il est essentiel de pouvoir **exprimer librement** ses envies comme ses limites et de **respecter** celles des autres.

Le message clé : Rien n'est possible sans un "oui" clair, libre et enthousiaste.

Communication

Apprenez-lui à **identifier ses besoins et limites** sans culpabilité, en **respectant** ceux de l'autre, pour des **échanges sincères**.

Le message clé : Dire ce que tu ressens, ce que tu veux ou ne veux pas, poser des questions est essentiel pour construire des relations basées sur la confiance.

Protection

Abordez avec votre ado la question de la **contraception** et des relations saines ou toxiques.

Le message clé : Prendre soin de soi et de ses relations est essentiel pour des relations responsables et respectueuses.

Confiance

Encouragez votre ado à être **attentif aux paroles** comme aux **gestes** de l'autre, et à rester ouvert aux signaux verbaux et non verbaux, afin de construire une **relation respectueuse et bienveillante**.

Le message clé : Ne fais rien si tu ne te sens pas en sécurité ou en confiance.

Plaisir

Rappelez à votre ado que la sexualité doit rester **un moment de partage** et de plaisir, sans pression, où chacun peut changer d'avis à tout moment.

Le message clé : La sexualité doit être agréable pour chacun(e), jamais imposée.

Intimité

Garder certains moments pour soi et choisir ce que l'on partage est important. **Protéger sa vie privée, en ligne comme hors-ligne**, favorise un sentiment de sécurité et des liens équilibrés.

Le message clé : Protéger sa vie privée, aide à se sentir en sécurité.

Pas à l'aise pour en parler ?

Orientez votre enfant vers **un autre adulte de confiance** ou **une structure spécialisée** (professionnel de santé, famille, associations...).

- [On S'exprime](#)
- [Le planning familial](#)
- [Maisons des Adolescents](#)



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



e↑



ACCOMPAGNER VOTRE ADO DANS SA VIE QUOTIDIENNE

Sexualité : respect et responsabilité

FICHE CONSEIL 2/2

Pour en parler ensemble



Corps, amour, sexualité : Les 120 questions que vos enfants vont vous poser, de Charline Vermont.

ON **SEX** PRIME

onSEXprime, information adaptée aux ados sur les sujets de la sexualité

Conseil de l'IA et du numérique

CIANum : Conseil de l'IA et du numérique
Fiches EVARS : Ressources pour l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)

Pour les parents



Le sexe et l'amour dans la vraie vie de Ghada Hatem et Clémentine Du Pontavice.

Pour en parler avec les petits



Les bons et les mauvais secrets de Tatïe la Tortue du Centre canadien de Protection de l'Enfance.



C'est MON corps ! de Mai Lan Chapiron

Pour en parler avec les ados



Sexotuto : Série de vidéos pédagogiques qui répond aux questions des adolescents sur la sexualité, avec humour, clarté et sans tabou.
(À partir de 12 ans)



Sex Education : Série diffusée sur Netflix, explorant avec humour et sensibilité la vie amoureuse et sexuelle d'adolescents attachants.
(À partir de 16 ans)



Comment on s'aime ? : Tchat anonyme, gratuit et sécurisé, destiné aux jeunes, qui se posent des questions sur leur couple, leur sexualité ou leur identité. Le service est également disponible en visioconférence.

Contacts utiles

PLANNING FAMILIAL

☎ 0 800 081 111

FIL SANTÉ JEUNES

☎ 0 800 235 236

Le saviez-vous?

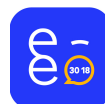


En tant que **Signaleur de Confiance**, le **3018** peut faire **supprimer** rapidement, tout **contenu ou compte préjudiciable** sur l'ensemble des **plateformes numériques**.



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



ACCOMPAGNER VOTRE ADO DANS SA VIE QUOTIDIENNE

Pornographie : en parler sans tabou

FICHE CONSEIL 1/1

Aborder le sujet de la pornographie peut sembler délicat, mais c'est une discussion essentielle. Avec le numérique, **les enfants et les adolescents sont exposés très tôt** et facilement à des images et contenus pornographiques, **souvent sans les chercher**. En tant que parent, vous avez un rôle clé pour **prévenir les mauvaises représentations, favoriser une parole libre et accompagner votre enfant dans la compréhension du réel et du virtuel**.

LE CHIFFRE CLÉ

2,3 millions
de mineurs fréquentent
des sites pour adultes
chaque mois*.

*Source : Etude Arcom mai 2023

Cette fiche vous donne des **repères** et des **conseils** concrets pour ouvrir le dialogue avec justesse, bienveillance et sans tabou.

DÉCONSTRUIRE

Expliquez aux ados que la pornographie n'est **ni un guide ni un mode d'emploi** pour les relations sexuelles, ce n'est pas la réalité.

RASSURER

Rassurez les plus jeunes s'ils tombent sur des contenus pornographiques, **ce n'est pas leur faute**.

COMMUNICATION

Plus vous **libérez la parole** au sujet de la sexualité, plus ce sera **facile** pour vos enfants de venir vous en parler.

CONTRÔLES PARENTAUX

Utilisez les contrôles parentaux pour **limiter les accès à ces sites** (il existe des bloqueurs et filtres via les opérateurs téléphoniques et fournisseurs d'internet).

SENSIBILISER

Préparez les jeunes à l'existence de contenus pornographiques pour éviter la surprise, l'angoisse ou la culpabilité, et favoriser le dialogue.

RESPECTER L'INTIMITÉ

Respecter la vie privée de votre enfant, c'est lui permettre de se **sentir en confiance**. Évitez les questions intrusives et ne projetez pas votre propre vie sexuelle dans les échanges.

NE PAS EN FAIRE UN TABOU

Ouvrir le dialogue sur le sujet pour sensibiliser votre enfant est l'une des clés pour que votre enfant vous prévienne en cas de problème.

CONFIANCE

La curiosité est normale. Accompagner votre enfant permet de l'aider à faire le tri entre des informations adaptées et inadaptées.



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



ARNAQUES ET FAKE NEWS

Bonnes pratiques pour s'en protéger

FICHE CONSEIL 1/2

Compte bloqué, gain inattendu, problème de colis ou promesse de monnaie virtuelle etc. autant de messages ou d'appels frauduleux que vous avez sans doute déjà reçus.

Les arnaques en ligne sont aujourd'hui de plus en plus **fréquentes**, **rapides** et **difficiles à repérer**. Elles prennent de nombreuses formes et touchent tout le monde.

Les escrocs savent créer **un sentiment d'urgence** ou exploiter la **curiosité**, la **confiance** et la **naïveté** pour soutirer de l'argent ou récupérer des données personnelles.

Face à ces risques, il est essentiel d'aider les enfants à développer **leur esprit critique** : leur apprendre à repérer les signaux d'alerte, à prendre le temps de réfléchir et à se tourner vers vous en toute confiance s'ils se sentent sous pression.

Double authentification

Activez la double authentification (code reçu par SMS ou application) sur les écrans de la maison et ceux de votre enfant pour maximiser la sécurité.

Mot de passe

Utilisez **des mots de passe complexes** et robustes, composés de lettres, de chiffres et de caractères spéciaux.

Évitez toute information personnelle (prénom, date de naissance, école, animal, etc.).

Changez vos mots de passe régulièrement et ne les réutilisez pas sur plusieurs sites.

Captures d'écran

Gardez des preuves sans les modifier et signalez le message en question.

Faire attention aux liens

Prenez l'habitude avec votre enfant de contrôler les URL. **Ne cliquez jamais sur un lien sans avoir vérifié l'expéditeur et l'objet** du mail etc.

Adresse

S'il s'agit d'un mail, **vérifiez l'adresse de l'expéditeur** : une adresse officielle des administrations françaises se termine normalement par .gouv.fr et non par Hotmail ou Gmail.

Cependant, certains mails légitimes peuvent provenir de services externes et des adresses peuvent être falsifiées. Aucune administration ou organisme officiel ne vous demandera jamais vos coordonnées bancaires, mot de passe ou identifiants par mail ou téléphone.

Code et information privée

La règle vaut pour toute la famille : **ne donnez jamais vos codes ou informations privées** à qui que ce soit, même à vos proches.

Opposition

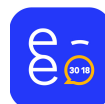
Si vous ou votre enfant êtes confrontés à une tentative d'arnaque, même sous pression, ne payez rien. En cas de doute ou si un paiement a déjà été effectué, contactez immédiatement votre banque pour faire opposition.

Rappelez à votre enfant qu'il ne sera jamais puni pour avoir demandé de l'aide.



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>



FICHE CONSEIL 2/2

Les fake news

Sur les réseaux sociaux, les messageries ou même sur certains sites d'information, les **jeunes** sont chaque jour **exposés à des contenus faux ou trompeurs** : rumeurs, images truquées, vidéos manipulées, IA générative... **Ces fausses informations circulent vite et peuvent influencer** leurs opinions, leurs émotions ou les conforter dans une fausse opinion.

En tant que parent, vous pouvez jouer un rôle clé pour **développer l'esprit critique** de votre enfant, en lui apprenant à vérifier les sources et à se poser les bonnes questions avant de partager.

Cette fiche vous donne des **repères et des conseils** pratiques pour aborder le sujet simplement, sans dramatiser et pour **encourager votre enfant à devenir un acteur éclairé** de l'information.

Posez les questions suivantes !

QUI ?
QUOI
QUAND ?
OÙ ?
POURQUOI ?
COMMENT ?

Qui est l'auteur ?

Vérifier la source de l'information et sa fiabilité (site officiel, média reconnu), en gardant à l'esprit qu'un compte « vérifié » n'est pas toujours une garantie.

Nature du site

Site d'information, site de divertissement, site parodique...

Objectif de l'auteur ?

Déclare-t-il des faits ou exprime-t-il une opinion ?

Incohérence

L'information présente-t-elle des incohérences ? Des détails qui ne concordent pas, une image qui ne correspond pas à la légende...

Date

Quelle est la date de la publication ? Une information sortie de son contexte peut tromper le lecteur.

Construction du site

Un site peut sembler sérieux sans l'être. Vérifiez la source et les faits avant de croire ou partager.

Source

Les sources d'une information permettent de déterminer sa véracité. Il est essentiel de croiser ses sources.
Pour vous aider : [site de l'AFP Factuel](https://www.afp.com/fr/factuel).

Langage et orthographe

L'article contient de nombreuses fautes d'orthographe, de grammaire ou de ponctuation.



Pour aller plus loin

<https://e-enfance.org>

